

Vergleichende Bedarfsanalyse



Die **SASSI Bedarfsanalyse**, die sowohl ältere Lernende als auch Bildungsverantwortliche in den Partnerländern (Großbritannien, Österreich, Deutschland, Portugal, Slowakei und die Niederlande) einbezogen hat, ist abgeschlossen und wird **in Kürze auf der [SASSI Website](#) verfügbar** sein.

Im Rahmen einer umfangreichen Literaturrecherche haben die Partnerorganisationen ein **aktuelles Bild** darüber gewonnen, wie sich die **Zusammensetzung der Arbeitskräfte auf dem EU-Arbeitsmarkt** unter Berücksichtigung verschiedener Aspekte wie dem demographischen Profil der Gesellschaften, der Rentenpolitik, dem Bildungsniveau verschiedener Altersklassen und der Teilnahme von Menschen im Alter 50+ an Aktivitäten des lebenslangen Lernens verändert hat.

In Interviews und Diskussionen in Fokusgruppen mit Fachleuten wurden die **Wahrnehmungen und Anliegen der Arbeitgeber** hinsichtlich der Bildungsbedarfe sowie der aktuellen politischen Rahmenbedingungen erhoben. Darüber hinaus wurden **gute Anwendungsbeispiele für die Aus- und Weiterbildung älterer Menschen** zusammen getragen.

Für ein besseres Verständnis der **Lernbedarfe und der -motivation älterer Lernender** wurde außerdem ein mehrsprachiger Online-Fragebogen veröffentlicht und in großem Umfang verbreitet.

Die vergleichende Bedarfsanalyse identifiziert Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen den Partnerländern. Sie bestätigt, dass trotz eines starken Bewusstseins für die Notwendigkeit der Verlängerung des Arbeitslebens, ein Mangel an altersgerechten Ansätzen in der Erwachsenenbildung besteht. Aus den Interviews mit TrainerInnen gewannen die Projektpartner wertvolle Einblicke zur Entwicklung einer Trainingsmethodik, die den Lernbedürfnissen und Anforderungen älterer Lernender gerecht wird.

SASSI Weiterbildungsangebot für TrainerInnen



SASSI organisiert aktuell eine 5-tägige Weiterbildung für TrainerInnen in der beruflichen Weiterbildung. Diese ist Bestandteil eines insgesamt 5-monatigen Programms, das zum Ziel hat, die technischen und didaktischen Kompetenzen der beteiligten TrainerInnen zu erweitern, um bedarfsgerecht mit älteren Lernenden zu arbeiten.

Die Weiterbildung findet im September 2016 in Porto (Portugal) statt. Das Projekt kann die Teilnahme von bis zu 21 Teilnehmenden finanziell unterstützen.

Das SASSI Team freut sich auch über Anmeldungen von Selbstzahlern oder Teilnehmenden, die über ein KA1-Budget verfügen.

Kriterien für eine geförderte Teilnahme

- 🌐 Ihr Wohnsitz befindet sich in Großbritannien, Österreich, Deutschland, Portugal, Slowakei oder den Niederlanden.
- 🌐 Sie bieten regelmäßig Weiterbildungsangebote für ältere Lernende (50+) durch.
- 🌐 Sie verfügen über ausreichende Englischkenntnisse (der Kurs findet in englischer Sprache statt und alle Materialien sind in englischer Sprache).
- 🌐 Sie verpflichten sich zur Teilnahme an allen Teilen des SASSI Weiterbildungsprogramms

Das 5-monatige SASSI Weiterbildungsprogramm ist als Blended Learning Angebot geplant und besteht aus drei Komponenten. Diese sind: vorbereitendes Selbststudium, Präsenztraining und praktische Umsetzung.

Selbststudium (12. - 23. September 2016)



Die TrainerInnen erhalten Zugang zum SASSI HUB – einer online Plattform, auf der folgende Materialien zur Verfügung gestellt werden:

- 🌐 **Materialien zum Selbststudium** zur Vorbereitung auf die Präsenzwoche zu Themen rund um altersangepasste Aus- und Weiterbildung;
- 🌐 **Sammlung** relevanter Forschungsberichte, Artikel, Statistiken und Beispiele bewährter Praktiken im Bereich altersangepasste Aus- und Weiterbildung;

- ✦ **LEVEL5 Software** zur Bewertung und Visualisierung informell und nicht formal erworbener persönlicher, sozialer und organisatorischer Kompetenzen;
- ✦ Ein einfaches Tool, um persönliche **E-Portfolios** zu erstellen, in denen Nachweise über persönliche Fähigkeiten und Kompetenzen gesammelt und sichtbar gemacht werden können.
- ✦ Ein **virtueller Raum** zur Beschreibung und Präsentation von SASSI Lernprojekten.
- ✦ **Vernetzungs-Tools**, um Ideen, Praxisbeispiele und thematisch relevante Neuigkeiten mit ExpertInnen in ganz Europa austauschen können.

Der SASSI HUB wird in Kürze zugänglich sein. Die Eröffnung wird auf der Projektwebsite www.sassi-project.eu, in der SASSI LinkedIn Gruppe (Silver age initiative - age sensitive training strategies) und über Twitter @SASSIproject bekannt gegeben.

Präsenztraining (26. - 30. September 2016)



Während dieser Woche werden die TrainerInnen die **SASSI Methodik im Detail** kennen lernen und erfahren, wie sie diese in realen Trainingskontexten anwenden können. Die TeilnehmerInnen werden ermutigt, reale Fallstudien aus ihrer eigenen beruflichen Praxis sowie Herausforderungen in diesem Zusammenhang zu teilen.

Darüber hinaus werden die TrainerInnen im Präsenztraining ein persönliches Lernprojekt für die Umsetzung in ihrer beruflichen Praxis entwickeln.

Praktische Umsetzung (1. Oktober 2016 - 31. Januar 2017)



In dieser Phase werden die TrainerInnen im Rahmen ihrer beruflichen Aktivitäten ihre im Präsenztraining **entwickelten Lernprojekte** durchführen.

Während dieser Zeit werden sie sich weiterhin im HUB vernetzen und über ihre Aktivitäten und Erfahrungen mit den Lernprojekten berichten und austauschen.

Die Partnerorganisationen begleiten diesen Prozess und stehen für Fragen und Feedback zur Verfügung.

Mehr Information über das SASSI Weiterbildungsprogramm stellen Ihnen gerne die einzelnen Projektpartner zur Verfügung. Die entsprechenden Kontaktdaten sind auf der Projekt-Website veröffentlicht.



SASSI
Silver SAge Initiative

Projektpartner



Apricot Training Management Ltd

Loughborough, UK
www.apricot-ltd.co.uk
Koordinator



BUPNET GmbH

Göttingen, DE
www.bupnet.eu



die Berater

Wien, AT
www.dieberater.com



CVNO - Centrum Vzdelávania Neziskových Organizácií

Banská Bystrica, SK
www.cvno.sk



INOVA+ serviços de consultadoria em inovacao tecnologica s.a.

Matosinhos, PT
www.inovamais.eu



Drenthe College

Emmen, NL
www.drenthecollege.nl



blinc e.G. - blended learning institutions cooperative

Göttingen, DE
www.blinc-eu.org

www.sassi-project.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.